

评估简报

第八期

审核评估办编

2024年10月

本期目录

评估政策

教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见

推进动态

- 我校举行建校 70 周年高质量发展大会
- 我校承办第二届中国-东盟国民体质与健康促进国际学术会议
- 陕西省体育支教志愿服务启动仪式在我校举行
- 我校教师在 2024 年陕西省高校体育教师教学技能大赛中喜获佳绩
- 体育经济与管理学院本科教学评估动员大会及专题会议圆满举行
- 运动与健康科学学院召开全院教职工本科教育教学审核评估动员大会

应知应会

西安体育学院本科教育教学审核评估学生应知应会知识手册第二版

评估政策

教育部等八部门

关于加快构建高校思想政治工作体系的意见

教思政〔2020〕1号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、党委组织部、党委宣传部、党委政法委、网信办、财政厅(局)、人力资源社会保障厅(局)、团委，新疆生产建设兵团教育局、党委组织部、党委宣传部、党委政法委、网信办、财政局、人力资源社会保障局、团委，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，加快构建高校思想政治工作体系，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，现提出如下意见。

一、指导思想 and 目标任务

1. **指导思想。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建立完善全员、全程、全方位育人体制机制为关键，全面提升高校思想政治工作质量。

2. **目标任务。**健全立德树人体制机制，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，贯通学科体系、教学体系、教材体

系、管理体系，加快构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作体系。

二、理论武装体系

3. 加强政治引领。把坚持以马克思主义为指导落实到教育教学各方面，对各种错误观点和思潮旗帜鲜明予以抵制。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，开展理论教育培训，编写出版理论读物，打造示范课堂，运用各种载体分群体深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究宣传工作。推动理想信念教育常态化、制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，把制度自信的种子播撒进青少年心灵，引导师生不断增强“四个自信”。推动领导干部、“两院”院士等专家学者、各方面英雄模范人物进校园开展思想政治教育。

4. 厚植爱国情怀。贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，打造推广一批富有爱国主义教育意义的文化作品，定期举行集体升国旗、唱国歌仪式，有效利用重大活动、开学典礼、毕业典礼、重大纪念日、主题党团日等契机和重点文化基础设施开展爱国主义教育。

5. 强化价值引导。研究制定体现社会主义核心价值观要求的师生行为规范，组织国家勋章和国家荣誉称号获得者、最美奋斗者、改革先锋、时代楷模等新时代先进人物走进高校，面向广大师生开展思想政治教育。开展教书育人楷模、思政课教师年度人物、高校辅导员年度人物、大学生年度人物等先进典型的宣传选树。

三、学科教学体系

6. 办好思想政治理论课。按照“八个相统一”要求，扎实推进思想政治理论课建设思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制

创优、环境创优。遴选名师大师参与思想政治理论课讲授。把新媒体新技术引入高校思想政治理论课教学，打造高校思想政治理论课资源平台和网络集体备课平台。

7. 强化哲学社会科学育人作用。强化马克思主义理论学科引领作用，推出一批中国特色哲学社会科学精品力作。加强哲学社会科学教材规划编审和规范选用工作。加大哲学社会科学各学科专业中的马克思主义理论类课程建设。扎实推进哲学社会科学专业课程思政建设，文学、历史学、哲学类专业课程要帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等相结合的维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。经济学、管理学、法学类专业课程要培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。教育学类专业课程要注重加强师德师风教育，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想。

8. 全面推进所有学科课程思政建设。统筹课程思政与思政课程建设，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系。重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神和认知能力的公共基础课程。理学、工学类专业课程要注重科学思维方法的训练和科技伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感，培养学生精益求精的大国工匠精神。农学类专业课程要注重培养学生的大国“三农”情怀，引导学生“懂农业、爱农村、爱农民”。医学类专业课程要注重加强医德医风教育，注重加强医者仁心教育，教育引导学生尊重患者，学会沟通，提升综合素养。艺术类专业课程要教育引导学生树立正确的艺术观和创作观，积极弘扬中华美育精神。

9. 充分发挥科研育人功能。构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系。提高研究生导师开展思想政治教育意识和能力。

持续开展全国科学道德和学风建设宣讲教育、“共和国的脊梁科学大师名校宣传工程”等系列活动。

四、日常教育体系

10. 深化实践教育。把思想政治教育融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，创办形式多样的“行走课堂”。健全志愿服务体系，深入开展“青年红色筑梦之旅”“‘小我融入大我，青春献给祖国’主题社会实践”等活动。推动构建政府、社会、学校协同联动的“实践育人共同体”，挖掘和编制“资源图谱”，加强劳动教育。

11. 繁荣校园文化。坚持培育优良校风教风学风，持续开展文明校园创建活动。建设一批文化传承基地。发挥校园建筑景观、文物和校史校训校歌的文化价值。加强高校原创文化精品创作与推广。

12. 加强网络育人。提升校园新媒体网络平台的服务力、吸引力和粘合度，切实增强易班网、中国大学生在线等网络阵地的示范性、引领性和辐射度，重点建设一批高校思政类公众号，发挥新媒体平台对高校思政工作的促进作用。引导和扶持师生积极创作导向正确、内容生动、形式多样的网络文化产品。建设高校网络文化研究评价中心，推动将优秀网络文化成果纳入科研成果评价统计。各高校应按照在校生总数每生每年不低于 30 元的标准设立网络思政工作专项经费。

13. 促进心理健康。把心理健康教育课程纳入整体教学计划，按师生比不低于 1:4000 比例配备专业教师，每校至少配备 2 名。发挥心理健康教育教师、辅导员、班主任等育人主体的作用，规范发展心理健康教育与咨询服务。强化心理问题早期发现和科学干预，推广应用《中国大学生心理健康筛查量表》和“心理健康网络测评系统”，提升预警预防、咨询服务、干预转介工作的科学性、前瞻性和针对性。

五、管理服务体系

14. **提高管理服务水平。**健全管理服务育人制度体系，宣传推广一批管理服务育人的先进经验和典型做法，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的制度育人环境。

15. **加强群团组织建设和**增强工会、共青团、妇联等群团组织的政治性、先进性、群众性。推动学生会(研究生会)改革，强化党的领导，健全骨干遴选程序。加强学生社团建设管理，着力构建党委统一领导、团委具体管理的工作机制，配齐配强指导教师，突出分类指导，支持有序发展。

16. **推动“一站式”学生社区建设。**依托书院、宿舍等学生生活园区，探索学生组织形式、管理模式、服务机制改革，推进党团组织、管理部门、服务单位等进驻园区开展工作，把校院领导力量、管理力量、服务力量、思政力量压到教育管理服务学生一线，将园区打造成为集学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的教育生活园地。

17. **完善精准资助育人。**精准认定家庭经济困难学生，健全四级资助认定工作机制，完善档案、动态管理。建设发展型资助体系，加大家庭经济困难学生能力素养培育力度。

六、安全稳定体系

18. **强化高校政治安全。**认真落实意识形态工作责任制，加强高校思想文化阵地管理，严格实行审批制度。坚决抵御境外利用宗教渗透，防范校园传教活动。

19. **加强国家安全教育。**持续推动国家安全教育进学校、进教材、进头脑，把集中教育活动与日常教育活动、课堂教育教学与社会实践

相结合。建立健全国家安全教育长效机制，不断充实教育内容，完善教学体系。

20. 筑牢校园安全防线。切实保护学生生命安全、财产安全、身体健康，严格落实安全防范工作规范要求，强化安全基础建设，完善校园及周边治安综合治理机制。

21. 健全安全责任体系。落实高校安全管理主体责任，完善相应协调和会商机制，落实“一岗双责”。完善预警预防、综合研判、应急处置、督查报告、责任追究等工作制度。

七、队伍建设体系

22. 建设高水平教师队伍。按照“四有”好老师要求，落实政治理论学习、培训轮训、实践锻炼等制度。完善教师评聘考核办法，把师德师风作为评价教师队伍素质第一标准。实施课程思政教师专题培训计划。充分发挥院士、国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、文化名家暨“四个一批人才”、“长江学者”、“杰青”、国家级教学名师等示范带头作用。构建全校齐抓教师思想政治素质的工作体系，组织开展宣传师德典型、深化学术诚信教育，加强对海外归国和青年教师的思想引导。落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，严格实行师德“一票否决制”，加大对失德教师的惩戒力度，推动师德建设常态化长效化。

23. 打造高素质思想政治工作和党务工作队伍。严格落实中央关于高校思想政治工作和党务工作队伍配备的各项指标性要求。完善高校专职辅导员职业发展体系，建立职级、职称“双线”晋升办法，学校应当结合实际情况为专职辅导员专设一定比例的正高级专业技术岗位。参照校内管理岗位比例，依据国家有关规定，建立完善高校专职辅导员管理岗位(职员等级)晋升制度。对长期从事辅导员工作、表现优秀的，按照国家有关规定给予奖励。各高校要切实履行辅导员选

聘工作的主体责任，按照专兼结合、以专为主的原则加强辅导员选配工作。各地有关部门要积极支持并督导各高校严格落实专职辅导员人事管理政策，按规定签订聘用合同，不得用劳务派遣、人事代理等方式聘用辅导员。鼓励选聘各级党政机关、科研院所、军队、企事业单位党员领导干部、专家学者等担任校外辅导员。完善兼职辅导员和校外辅导员培训、管理、考核制度。持续提升思想政治工作和党务工作队伍素质能力和专业水平，实施思想政治工作中青年骨干队伍建设项目，组织开展国家示范培训、海内外访学研修、在职攻读硕士博士学位等专项计划。各地要因地制宜设置思政课教师和辅导员岗位津贴，纳入绩效工资管理，相应核增学校绩效工资总量。各高校应按照在校生总数每生每年不低于 20 元的标准设立思想政治工作和党务工作队伍建设专项经费。

24. 加大马克思主义学者和青年马克思主义者培养力度。加强马克思主义学院和马克思主义理论学科建设，加快培养一批立场坚定、功底扎实、经验丰富的马克思主义学者，特别是培养一大批青年马克思主义者。深入实施“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划”。组织实施青年马克思主义者培养工程，加强集中教育培训和后续跟踪培养。

八、评估督导体系

25. 构建科学测评体系。建立多元多层、科学有效的高校思政工作测评指标体系，完善过程评价和结果评价相结合的实施机制，推动把高校党建和思想政治工作作为“双一流”建设成效评估、学科专业质量评价、人才项目评审、教学科研成果评比的重要指标，并纳入政治巡视、地方和高校领导班子考核、领导干部述职评议的重要内容。

26. 完善推进落实机制。明确责任分工，细化实施方案，及时研究解决重点问题。将高校思想政治工作纳入整体发展规划和年度工作

计划，明确路线图、时间表、责任人。

27. 健全督导问责机制。强化高校思想政治工作督导考核，对履职尽责不力、不及时，加大追责力度。实行校、院系、基层党组织书记抓党建和思想政治工作述职评议考核制度，纳入党纪监督检查范围。

九、组织领导和实施保障

28. 加强党的全面领导。要把高校思想政治工作摆到重要位置，切实加强组织领导和指导工作。各高校党委要全面统筹各领域、各环节、各方面的资源和力量，力戒形式主义、官僚主义，加强体制机制、项目布局、队伍建设、条件保障等方面的系统设计，定期分析高校思想政治领域情况，研究解决重大问题，协调推进重点任务落实，党委主要负责同志落实领导责任，分管领导落实直接责任。党委书记是思想政治工作第一责任人，校长和其他班子成员履行“党政同责、一岗双责”。高校领导班子成员要主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络，深入一线联系学生。

29. 加强基层党的建设。强化院系党组织政治功能，加强班子建设、健全集体领导机制、提高议事决策水平。发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用，优化支部设置，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，建强党支部书记队伍。严格党的组织生活各项制度，着重加强教师党支部和学生党支部建设、发展党员和党员教育管理工作。加强教师党支部与学生党支部共建，鼓励校企、校地党支部共同开展组织生活。落实党建带团建制度，做好推优入党工作。

30. 强化工作协同保障。推动形成学校、家庭和社会教育协同育人机制。发挥高校思想政治工作委员会的专家咨询作用，加大高校思想政治工作创新发展中心、思想政治工作队伍培训研修中心、省级高校网络思想政治工作中心建设力度。做好高校思想政治工作专项资金

使用管理，引导地方和高校增加投入，强化经费投入的育人导向。

教育部中共中央组织部 中共中央宣传部
中共中央政法委员会 中央网络安全和信息化委员会办公室
财政部 人力资源社会保障部共青团中央

2020年4月22日

推进动态

我校举行建校 70 周年高质量发展大会

10月10日上午10时，西安体育学院建校70周年高质量发展大会在鄠邑校区举行。



大会在激昂的国歌声中拉开帷幕。陕西省委副书记邢善萍出席并讲话。陕西省副省长徐明非，国家体育总局副局长刘国永，东亚奥协主席杨树安等领导出席。国家体育总局科教司司长陈志宇宣读国家体育总局贺信。校党委书记刘子实主持大会，校长李富生作报告，北京体育大学校长张剑、西北大学党委书记蒋林、日本大阪体育大学理事长野田贤治先后致辞。教师代表、省教学名师苟波教授，学生代表、竞走学院岗拉美多，校友代表、国家体育总局原一级巡视员曹康先后发言，共同表达对西体建校70周年

的祝福。

邢善萍代表省委、省政府对西安体育学院建校 70 周年表示祝贺。邢善萍指出，西安体育学院扎根三秦大地，建校以来培养了一大批体育专业人才，为国家特别是为西部地区作出重要贡献。新时代新征程上，要深入学习贯彻习近平总书记关于教育、体育的重要论述，认真落实党的二十届三中全会和全国教育大会部署，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，严格执行党委领导下的校长负责制，把党的建设贯穿办学治校全过程各方面。要坚持特色兴校，统筹推进育人方式、办学模式、学科建设、管理保障机制改革，走稳走好“教科训赛医”融合高质量发展之路。要坚持兴体报国，弘扬奥林匹克精神、中华体育精神，不断提高竞技体育人才培养质量和备战服务保障能力，努力在各类体育竞赛中勇攀高峰、不断突破。要大力推广群众体育，发展青少年体育，助推体育产业发展，更好服务全省高质量发展现代化建设。省委、省政府将一如既往支持学校建设发展，为广大师生营造良好的工作学习环境。会前，邢善萍和与会嘉宾一同调研了学校棒球、橄榄球、垒球、曲棍球等特色场馆，了解场馆运营管理和队伍备战训练情况。

国家体育总局在贺信中指出，西安体育学院作为新中国成立后按照大区布局的六大全日制普通高等体育院校之一，建校 70 年以来，一代代西体人响应国家号召扎根西部，凝心聚力，攻坚克难，在人才培养、学科建设、竞赛训练、社会服务等方面取得成就，为国家体育事业发展做出积极贡献。新起点、新任务、新作为，西安体育学院要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，结合体育事业高质量发展需求，以建校 70 周年为契机，聚焦“建设一流学科、做强一流专业、培养一流人才”，立足西部，加快高质量发展，早日建成一流体育大学，为建设教育强国、体育强国和健康中国做出新的更大贡献！



国家体育总局科教司司长陈志宇宣读国家体育总局贺信

北京体育大学党委副书记、校长张剑，西北大学党委书记蒋林，大阪体育大学理事长野田贤治分别代表国内外友好高校致辞。

张剑表示，为西安体育学院取得的办学成就感到骄傲，也对未来“国际知名、国内一流、特色鲜明的教学研究型体育大学”的发展前景充满期待！兴体报国，使命在肩。同为体育院校，我们共有兴体报国的红色基因。面向时代召唤和社会需要，高等体育院校理应责无旁贷，坚守爱党爱国“底色”，坚持以体为本“特色”，彰显引领发展“亮色”，淬炼追求一流“成色”，书写好“强国建设、体育何为”的时代答卷。

蒋林表示，70年来，西北大学与西安体育学院共同见证了双方事业的蓬勃发展，也与省内兄弟高校一起，共同为陕西高等教育事业的发展作出了不懈努力、贡献了重要力量。新时代的伟大实践赋予高等教育崇高使命的同时赋予了体育更加丰富的教育内涵。西北大学作为陕西唯一的省属

国家“双一流”建设高校，西安体育学院作为我国西北地区唯一的一所高等体育学府，更应在教育强国、体育强国的建设征程中走在前列、作出表率！

野田贤治表示，七十年风雨兼程，西安体育学院凭借卓越的教育理念、严谨的教学科研，为社会各界输送了大量优秀人才，其贡献之卓著，影响之深远。西安体育学院在促进国际学术交流与合作方面所展现出的开放姿态与积极努力，不仅极大地推动了体育科学的进步与发展，更成为了连接不同国家、不同文化间友谊与理解的桥梁。我们深感自豪，能与西安体育学院这样一所历史悠久、成就斐然的学府建立并维持着良好的合作关系。我们坚信，加强跨国界、跨学科的学术交流与合作，将是推动教育、科研事业发展的关键所在。因此，我们满怀期待与西安体育学院携手并进，继续深化合作，拓宽交流领域，共同探索新知，促进学术与科技的繁荣发展。



刘子实表示，学校将坚定不移地以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神，积极响应省委、省政府与国家体育总局的部署要求，抢抓发展机遇，深化综合改革，推进教育、科技与人才一体发展的深度融合，致力于体育新质生产力的蓬勃发展，探索并实践独具特色的西体改革路径。学校将不忘初心，牢记使命，矢志服务国家战略与地方发展，坚持立德树人，弘扬教育家精神，致力于培养全面发展的社会主义建设者和接班人，为早日把西安体育学院建成国际知名、国内一流特色鲜明的教学研究型体育大学而团结奋斗，为陕西现代化新篇章、体育强国梦想及中华民族伟大复兴贡献西体新力量！



李富生在报告中回顾了西安体育学院办学 70 年来，在立德树人、学

科专业、科技强体、服务社会、竞技竞赛、开放办学、条件保障等方面取得的显著成绩，总结了近期鄂邑校区建设日新月异、学科专业建设内涵发展、积极推进国家队省队校办、西体健儿争金夺银、成立全省首家体育发展基金会、提升创收造血能力、加快开放办学、营造干事创业良好风气、实现办学主体搬迁等突破性成果。他表示，举办高质量发展大会，既是对70年办学历程的温情回眸，也为西体人吹响了二次创业奋进的号角。七秩新西体，奋进新征程。西体将继续以创新精神、创业精神、担当精神、实干精神、团队精神，以“十大改革发展工程”等具体举措促进体育强校、本科强校、科技强校、人才强校、管理强校等“五个强校”建设，进一步全面深化改革、推进高质量发展，奋力谱写中国式现代化西体新篇章！



会上，学校与国家体育总局体育科学研究所、中国棒球协会、渭南市政府、甘肃省体育局、青海省体育局、宁夏回族自治区体育局、新疆维吾尔自治区体育局、陕西广电融媒体集团、天津体育学院、鄂邑区政府、陕

西学生体育协会共同签署了合作协议，未来学校将在服务国家战略、服务地方经济方面加强合作共赢。

参会领导和嘉宾共同观看了学校教学成果展演。师生为各位来宾和校友举办了一场精彩纷呈的“体育+文化+艺术”展演。本次展演共分为五个篇章：“精心筹建”“艰难初创”“持续发展”“加速嬗变”“崛起辉煌”。展演由《龙腾鼓舞》这一具有陕西特色的腰鼓表演拉开帷幕，通过安塞腰鼓龙腾鼓舞之姿回首七秩风华。将体育与中华优秀传统文化高度结合的舞蹈表演《薪火》《秦·怀》《蹴鞠仕女》，体现了西体深厚的文化艺术底蕴。武术表演《舞动乾坤》、操舞组合《奋斗青春》，激扬奋进、酣畅淋漓。最后，以西体老、中、青三代师生代表，百人齐唱《光荣与梦想之歌》，承载着代代西体人对于母校建设和国家体育、教育事业发展的美好愿景。



国家体育总局竞技体育司司长张新、体育科学研究所所长曹景伟，陕

西省委副秘书长白宗正，陕西省政府办公厅副主任谢泱，陕西省委直属机关工委书记王山稳，陕西省体育局党组书记、局长尤磊，陕西省委教育工委副书记、教育厅厅长王树声，陕西省文化和旅游厅党组书记、厅长高阳，西安市副市长肖琦，西安市鄠邑区区委书记李化，西安市鄠邑区区长汪国栋，国务院体育学科评议组成员黄汉升教授、王家宏教授、王国祥教授、方千华教授、汪晓赞教授、段锐教授、高峰教授。教育部全国高校体育专业教指委副主任张瑞林教授，技术学科组组长王家宏教授，教指委委员白晋湘教授、毛丽娟教授、王健教授、刘波教授，国家体育总局有关司局、中心、协会负责人，中国-东盟国民体质与健康促进国际学术会议特邀外国嘉宾，国外合作院校代表，特邀学术专家，新闻媒体负责人，西北四省（区）体育局负责同志，全国 14 所体育院校负责人，省内有关厅局及社会团体负责人，省内有关地市政府负责人、体育局负责人，省内高校负责人，其他有关单位负责人，广大校友，学校历届班子成员和师生代表参加大会。

本次大会，全校万名师生和海内外校友、社会各界朋友也通过网络直播的方式，共同见证了大会盛况。学校还收到了来自兄弟院校、地方政府、合作单位和校友们的上百份贺信和祝福视频，共祝西安体育学院 70 华诞。

我校承办第二届中国-东盟 国民体质与健康促进国际学术会议

10月9日，由国家体育总局体育科学研究所、陕西省体育局、中国体育科学学会、中国-东盟中心主办，西安体育学院、陕西省体育科学研究所、中国体育科学学会体质与健康分会承办，澳门特别行政区政府体育局协办的第二届中国-东盟国民体质与健康促进国际学术会议在陕西西安开幕。



国家体育总局副局长刘国永在视频致辞中表示，体育是人类共同的语言，健康是人类共同的追求。中国政府高度重视全民健身事业的发展，2019年中国政府发布实施“健康中国行动”和《体育强国纲要》，2021年提出构建更高水平的全民健身公共服务体系。中国政府始终坚持把人民健康放在优先发展的战略地位，提高全民健康水平，提升人民生活品质，充分发挥体育在促进人的全面发展、推动全体人民实现共同富裕中的重要作用。

作为中国的好邻居、好伙伴，东盟是共建“一带一路”的重点区域和周边外交的优先方向，以学术合作为契机，以文化交流为媒介，传递中国人民的友谊和善意，实现“国之交、民相亲”，实现各国人民体育参与的幸福感和获得感。希望在中国-东盟全面战略伙伴的框架下，各方紧密合作，加强体育交流与对话，以“民心相通、健康与共”的开放思路，共享更多的健康方案。

大会开幕式由国家体育总局体育科学研究所党委副书记、副所长袁虹主持，陕西省体育局党组书记、局长尤磊，世界卫生组织中国办事处负责人马丁·泰勒，亚洲群体协会主席潘永权，中国-东盟中心领导贺迪·查亚诺，科技部国际司二级巡视员秦卫东等分别致辞。国家体育总局群体司司长丁东，国家体育总局体育科学研究所党委书记、所长曹景伟等分别作大会主旨报告。

丁东在报告中表示，全民健身工作是我国体育事业的重要组成部分，人民健康是民族昌盛和国家富强的重要标志，近年来我国全力构建更高水平的全民健身公共服务体系，推进全民健身促进全民健康国家战略，在实践举措上取得了举世瞩目的辉煌成就。体育在促进人文交流方面具有至关重要的作用，是中国-东盟全面战略伙伴关系的重要组成部分。本次会议以体育合作为契机提出“深化体质合作 驱动健康未来”，希望通过体育这一“世界语言”，加强中国-东盟的体育交流互鉴，推动中国与东盟各国开展全民健身领域科研的务实合作。

曹景伟表示，运动促进健康是中国与东盟国家关注的重点领域之一，未来将采取系列措施持续推动运动促进健康领域的体育科研合作。首先，探索建立中国-东盟运动促进健康科技合作中心，搭建科研合作和技术交流平台。其次，定期召开中国-东盟运动促进健康学术会议，分享最新的研究成果和实践经验，同时讨论并提出相关的政策建议。本次会议将与东

盟各个国家探索联合开展体质研究的可行性，以评估和监测区域内各国的体质健康状况及运动促进健康的成效。再次，探索建立运动促进健康国家联盟，促进成员国间的资源共享和项目协作。注重人才的培养，探索开展合作培养的可行性，为各国体育科技不断输送专业人才。鼓励各国体育科研机构的科研人员定期互访与交流，增进彼此了解，促进各国体育科研成果转化和经验共享。

本次会议为期4天，共收录用会议论文423篇，东盟成员国文莱、印度尼西亚、老挝、马来西亚、缅甸、菲律宾、新加坡、泰国、越南将依次做报告，分享各国促进体质健康的相关经验，聚焦“运动促进体质健康”与“主动健康与人口老龄化”两个议题，并围绕中国—东盟体质促进健康领域国际合作展开研讨。东盟十国相关部门领导及体育科研专家、学者，世界卫生组织、东盟秘书处、中国—东盟中心和东盟青年组织等国际组织相关部门领导，英国、西班牙、美国、希腊、俄罗斯、日本与韩国等国的体质与健康领域专家学者，全国31个省（自治区、直辖市）体育部门领导、科研院所专家等，共计500余人参加会议。

今年是中华人民共和国成立75周年，也是中国—东盟人文交流年。大会以“深化体质合作 驱动健康未来”为主题，聚焦国民体质与健康促进领域研究，旨在充分发挥体育特点优势，主动服务国家总体外交，促进中国与东盟各国国民的体质健康、推进中国—东盟体育科技交流合作，不断提高我国体育科技的国际影响力，讲好中国体育故事、传播中国体育文化，把国民体质与健康促进学术会议打造成为对外体育交往的品牌。



校长李富生出席大会开幕式



我校潘玮敏教授作主旨报告

校长李富生作为承办单位领导出席了大会开幕式，我校在会上对学校

70 年办学成果进行了单列展台展示，运动与健康科学学院潘玮敏教授应邀作大会主旨报告。共有 87 名师生论文入选分会场专题报告、墙报交流等。为圆满完成会议保障任务，我校派出 80 余名学生志愿者、近百余名干部教师参与大会接待、翻译、武术展演以及 10 个会议板块共 80 多个点位的会务保障等服务。参加本次大会的世界卫生组织，澳门特别行政区政府体育局，亚洲群体协会，中国东盟中心，东盟青年组织及越南、泰国、马来西亚、老挝、印尼、柬埔寨、文莱等国外宾及国家体育总局有关领导等 40 余人还将出席我校建校 70 周年高质量发展大会。

陕西省体育支教志愿服务启动仪式在我校举行

10月13日上午，2024年下半年陕西省体育支教志愿服务启动仪式在我校艺术馆大礼堂举行。省体育局党组成员、副局长邹军，省教工委委员、省教育厅副厅长吴振磊，共青团省委副书记惠旋，我校校长李富生、党委副书记张卫国出席并共同启动2024年下半年陕西省体育支教志愿服务活动。由我校牵头来自全省8所高校的优秀体育支教志愿服务队员以及省体育局、教育厅、团省委机关负责同志，陕西体育支教派出8所高校领导，10个支教地市体育局领导、10个支教县区教育体育局领导共同参加启动仪式。



启动仪式上，邹军强调，各支教队员们要牢记初心使命，认真履行支教职责，深耕细研体育教学，帮助各支教学学校开齐开足体育课，争当乡村中小学生体育学习的引导者、竞赛活动的组织者、体育文化的传播者，努力成为一支业务精良，掌握现代教育技术与教学技能，善于运用新的教育理念与方法实施“以体育人”的支教队伍。



张卫国代表派出高校对体育支教队员们提三点期望：一是让微光成炬，爱映支教地，深刻认识理解支教工作的重大意义和自身担负的使命责任。二是向青春致敬，奋勇争先，坚定理想信念，争做新时代的中国好青年。三是主动担当作为，认真履职尽责，真抓实干，交出无愧于时代的优秀答卷。

支教市（区、县）代表、商洛市体育局、城固县人民政府领导表示将自觉落实好地方责任，根据省体育局安排部署，精心组织、担当有为，高质量推进下半年支教工作，争取将先进的教学理念、教学模式、教学技能，学得透、留得住、用得好。

支教队队员代表杜其沙作了表态发言，将坚决服从安排，遵章守纪，严格按照“十个助推”和“十个结合”做好支教工作，把支教志愿服务的工作要求落到实处，为偏远县区体育事业发展发光发热。



邹军、吴振磊、惠旋、李富生为各支教队授旗。

仪式结束后，队员们随即出发奔赴支教学校，将于当日完成学校进驻和教学准备，展开为期3个多月的体育支教志愿服务工作。



2024年上半年陕西省体育支教工作由西安体育学院牵头，联合西安交通大学、陕西师范大学、西安建筑科技大学、宝鸡文理学院，共选派79

名优秀的支教队员在西安市鄠邑区、延安市志丹县、铜川市耀州区、汉中市城固县、榆林市绥德县的 49 所中小学开展体育支教志愿服务活动，期间开展体育教学 6320 个课时，840 节社团课以及 411 次课后服务，参与组织支教学校校内体育竞赛 30 场，17 次县级体育活动，10 余场田径运动会等，通过支教志愿服务以及冠军进校园等活动的开展，帮助学生掌握 1-2 项运动技能，促进学校体育社团扩容增项、提质增效，助推学校社团组织建设。2024 年下半年陕西省体育支教队伍继续扩大，将由西安体育学院、西安交通大学、陕西师范大学、西安建筑科技大学、宝鸡文理学院、陕西理工大学、西安文理学院、安康学院 8 所院校的 159 名支教队员在 10 个区县开展体育支教工作。支教队伍将继续坚定不移地遵循“稳步推进、注重实效、增强体质、提高水平”的工作思路，同时紧密围绕“十个助推”的战略部署和“十个结合”的实践方针，通过体育支教丰富各地学生的体育课堂内容，提高体质健康水平，促进体教融合的深度发展，努力实现陕西体育支教地市级全覆盖。

我校教师在 2024 年陕西省高校体育教师 教学技能大赛中喜获佳绩

10月26日至27日，由陕西省教育厅主办，西安交通大学承办的2024年陕西省高校体育教师教学技能大赛在西安交通大学举办。经过两天的激烈角逐，我校程琳、刘琨、林佳倩、王茜荣获一等奖，黑晓虎、牛嘉荣获二等奖，充分展现我校体育教师扎实的教学功底、良好的精神风貌。

本次大赛是全省体育教师教学水平和技能展示的最高赛事，旨在引导体育教师围绕立德树人根本任务，提升体育教师教学能力和体育教学质量。大赛共有全省76所高校的200余名体育教师参赛，大赛集中展示了近年来陕西省高校体育教师在全面育人和落实“教会、勤练、常赛”教学新模式中涌现的新理念、新教（练）法、新成果。



比赛共设足球、健美操、乒乓球三个组别，内容包括教案评审、现场

教学说课展示与体能技能测试三个环节，旨在通过实践操作和理论考核相结合的方式，提升体育教师的教学能力和体育课程质量。

本次比赛由教务处牵头，各学院配合，进行了校内初选和培训，为我校取得优异成绩奠定了基础。学校一贯重视教师发展，多年来构建了一套“院级-校级-省级-国家级”四级教师教学竞赛机制，覆盖“四新建设”，即新技术、新工艺、新方法、新成果，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促研、以赛促评”的教学发展理念，通过组织专题培训、经验分享、专家指导、课程打磨等活动，激发教师教学创新活力，引导教师持续提升课堂教学能力，提高教学质量，为教师发展提供全方位的支持，为我校教育教学高质量发展奠定坚实基础。

体育经济与管理学院

本科教学评估动员大会及专题会议圆满举行

审核评估作为对学院教育教学质量的全面检验，不仅关乎学院的声誉，更与学院的未来发展紧密相连。它不仅是对教学成果的评估，更是对学院整体实力的一次综合考量，为学院的持续进步提供有力的指导。为了强调审核评估工作的重要意义，2024年10月20日，体育经济与管理学院针对全体教职工和2021级、2022级、2023级学生隆重举行了审核评估动员大会，全院师生积极参与，共同为学院的发展蓄力。



在动员大会上，学院领导重点传达了后期教育部将下发的《教师教学体验调查报告》和《在校生学习体验调查报告》正式问卷的重要性。这两份问卷采用实名制填写，将为教育部了解学院教学情况提供真实、准确的

依据。学院领导强调，师生们要以认真负责的态度对待问卷填写工作，客观、真实地反映教学和学习中的实际情况，为学院的改进和提升贡献自己的力量。全院师生深刻认识到审核评估工作的重大意义，纷纷表示将积极参与，认真对待问卷填写，以实际行动为学院的发展添砖加瓦。



动员大会结束后，学院全体教职工在经管学院大办公室举办了本科教学评估的专题会议。会议伊始，丁建岚副院长首先向全体人员介绍了本科教学评估的应知应会内容，详细阐述了评估的背景、目的、意义以及评估的标准和流程。他强调，评估工作对于提升学院教学质量和水平至关重要，每位学生和教职工都应该对评估工作有深入的了解，并积极参与到评估工作中来。

随后，丁建岚副院长带领全体教职工现场进行问卷填写，并向全体教职工逐一阐释问卷内容并明确填写要求，确保每位教职工都能准确反映教学实际情况，为评估工作贡献宝贵意见。同时，她对迎接评估专家的准备

工作做了全面部署，强调全体教职工需以高度责任感参与评估，保持积极心态，共同助力学院顺利通过评估。会议尾声，丁副院长寄予厚望，鼓励大家继续团结协作，勇攀高峰，为学院发展贡献力量，并承诺学院将持续支持教职工工作，优化工作环境与条件。

此次动员大会和专题会议的召开，增强了全体师生对本科教学评估工作的认识和重视程度，为学院迎接即将到来的评估工作做好了充分准备，在全院师生的共同努力下完成问卷填写工作，其中教职工 42 份，学生 373 份。相信在全院师生的共同努力下，体育经济与管理学院一定能够在本次评估中取得优异的成绩，为学院的发展奠定坚实的基础，并为培养更多优秀的体育经济与管理人才贡献力量。

运动与健康科学学院

召开全院教职工本科教育教学审核评估动员大会

根据学校本科教育教学审核评估下一阶段的工作安排,为了充分发挥审核评估的引导、激励和促进作用,10月16日下午,我院在含光校区2号行政楼6楼报告厅召开全院教工本科教育教学审核评估动员大会。会议由院长刘军主持。

会议伊始,院长刘军对学院前期评估准备工作进行了简要的回顾与总结,并强调本科审核评估工作对学校发展的重大意义。他指出,尽管学院已取得了一系列成绩,但任务依然艰巨。他要求,学院全体教职工要高度重视,充分认识审核评估的重要意义,对后期教育部下发的《教师教学体验调查报告》正式问卷认真填写,全力配合学校工作,圆满完成评估工作。



随后,副院长刘远新带领全院教职工深入学习了教师和管理人员《应

知应会》手册内容，对各项重要内容进行详尽解读，总结了评估体系中学院前期各项指标的完成情况。她指出，全院教师需了解评估常识和校史院情，积极参与学校迎评促建的各项活动，以饱满的姿态迎接本科教育教学审核性评估。最后，副院长杜新星就职称评审和科研工作传达了相关精神。

此次会议的召开，标志着本科教育教学评估工作已进入关键时期。学院将以此次评估为契机，进一步强化立德树人的根本使命、以人才培养为核心的理念，不断加强本科教育教学管理，提高教育教学质量，为社会培养出更多“体医融合”特色的高素质应用型体育人才。

应知应会

西安体育学院本科教育教学审核评估

学生应知应会手册

引言

以评促建 以评促改 以评促管 以评促强，
全面提升本科教育教学质量

第一部分 关于审核评估的基本问题

1. 按照审核评估指标体系分类，我校是第几类第几种？

答：按审核评估指标体系分类，我校是第二类第二种。

《西安体育学院“十四五”事业发展规划》中确定我校人才培养目标定位是：培养道德高尚，理论知识扎实，专业技能突出，具有创新意识和实践能力，适应体育事业与区域社会经济发展需要的高素质应用型体育人才。

第一类审核评估针对具有世界一流办学目标、一流师资队伍和育人平台，培养一流拔尖创新人才，服务国家重大战略需求的普通本科高校。

第二类审核评估针对高校的办学定位和办学历史不同，具体分为三种：一是适用于已参加过上轮审核评估，重点以学术型人才培养为主要方向的普通本科高校；二是适用于已参加过上轮审核评估，重点以应用型人才培养为主要方向的普通本科高校；三是适用于已通过合格评估5年以上，首次参加审核评估、本科办学历史较短的地方应用型普通本科高校。

根据我校人才培养目标，我校选择**第二类第二种**审核评估指标体系，

包括一级指标 8 个（办学方向与本科地位、培养过程、教学资源与利用、教师队伍、学生发展、质量保障、教学成效、特色发展）；二级指标 26 个；三级指标 79 个。

2、新一轮审核评估的工作目标是什么？

答：新一轮审核评估把“1235”即“一根本、两突出、三强化、五个度”作为共同愿景和价值追求。

一根本：即全面落实立德树人根本任务，建立健全立德树人落实机制，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。

两突出：即突出“以本为本”，确保本科教育教学核心地位；突出“四个回归”，落实“三个不合格”、“八个首先”有关要求，引导高校“五育”并举倾心培养时代新人。

三强化：即以学生发展为本位，强化学生中心、产出导向、持续改进，推动人才培养范式从“以教为中心”向“以学为中心”转变。

五个度：即学校人才培养效果与培养目标的达成度；学校办学定位和人才培养目标与国家和区域经济社会发展需求的适应度；教师和教学资源的保障度；教学和质量保障体系运行的有效度；学生和社会用人单位的满意度。

第二部分 学校基本情况及 2024 年学校的重大事件

1. 学校历史沿革

西安体育学院作为新中国成立后最早设立的六所高等体育专业院校之一，由贺龙元帅亲自圈选校址，是一所具有红色传承和红色基因的高等学府。

新中国成立初期，我国为了尽快改变体育教育与体育竞技方面的落后窘状，1952 年 9 月，邓小平同志明确指出要兴办体育高等院校。随后，北

京体育大学、上海体育大学、武汉体育学院、西安体育学院、成都体育学院、沈阳体育学院等六大体育专业院校区域布局并应运而生。

1954年9月21日，西北体育学院正式开学并举行了开学典礼（现9月21日定为校庆纪念日）。1955年贺龙元帅亲自为西北体育学院圈选新校址（现含光校区校址），鼓励师生“继承和发扬延安精神，艰苦创业，为国家培养出又多又好的体育人才”。

1956年，西北体育学院更名为西安体育学院。

1958年，西安体育学院整体迁至西安市含光路办学（现含光校区）。2001年，国务院推行高等院校体制改革调整，学院实行中央与地方共建，以地方管理为主的体制，即**陕西省人民政府与国家体育总局共建院校**。

国家体育总局（国家体委）历任主要领导人荣高棠、李梦华、伍绍祖、袁伟民、刘鹏等先后莅临学院指导工作，关怀和支持学院的建设与发展。经过几代西体人不懈努力和历史积淀，形成了“**诚厚俭朴、勤奋刻苦、团结拼搏、求实创新、爱国荣校**”的办学传统与特色，为国家培养造就了7万多名高素质体育人才。

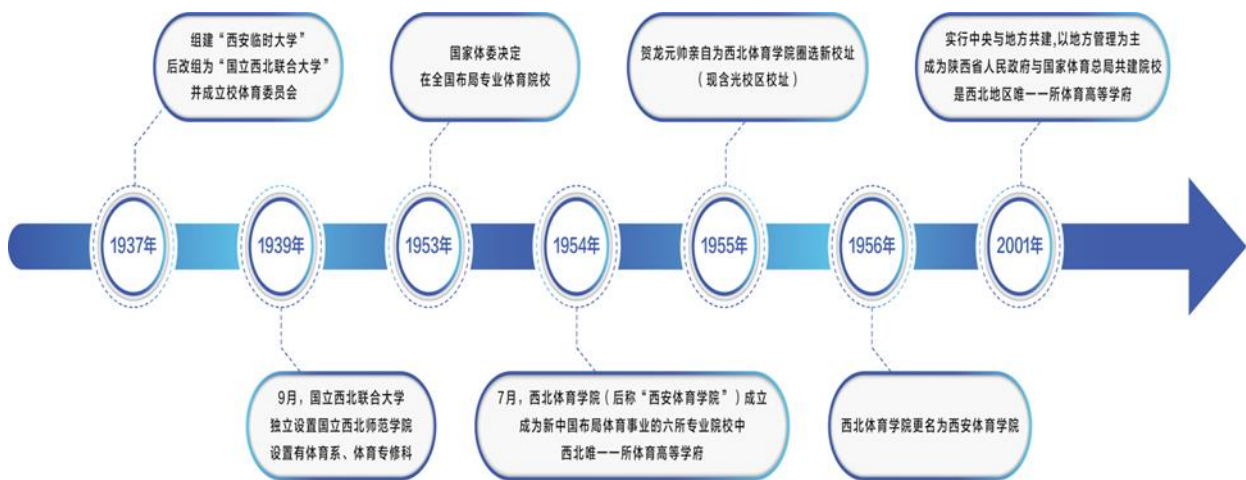
1999年2月，西安体育学院在西安市长安区沣峪口征地并筹建分校。2000年9月完成基本建设任务，并命名为“**沣峪口教学训练基地**”，同年10月接纳第一届学生。2003年12月更名为“西安体育学院沣峪口校区”。2010年7月更名为“**西安体育学院沣峪校区**”。2023年12月，**沣峪校区整体移交陕西省残联管理**。

2017年，恰逢我省承办十四运会良机，西安体育学院承接了五个项目的办赛任务，完成了“一馆四场”建设任务，顺便开始了鄠邑新校区建设工程。

2021年7-9月，第十四届全运会在西安举行，西安体育学院独立承办了“**手曲棒垒橄**”五个项目，与西安市共同承办了**地掷球**项目比赛任务，

按照习近平总书记“简约、安全、精彩”的办赛要求，圆满地完成了光荣政治任务。

2021年10月，鄠邑校区正式投入使用。2023年9月，西安体育学院6个二级学院迁往鄠邑新校区，有效缓解教学训练场馆等办学条件紧张的矛盾，学校将重新规划两个校区的功能，科学布局学校未来的发展。



2. 校训是什么？

答：严谨、创新、团结、拼搏。

3. 办学宗旨是什么？

答：笃学重教、造就人才、服务体育、福佑人民。

4. 西体精神是什么？

答：诚厚俭朴、勤奋刻苦、团结拼搏、求实创新、爱国荣校。

5. 现任校领导班子名单

学校党委书记：刘子实

学校党委副书记、校长：李富生

学校党委副书记、纪委书记、监察专员：杨芳乾

学校党委委员、党委副书记：张卫国

学校党委委员、党委副书记：马海涛

学校党委委员、副校长：谢英

学校党委委员、副校长：张葆欣

6. 我校本科人才培养目标定位是什么？

答：人才培养目标定位：培养道德高尚，理论知识扎实，专业技能突出，具有创新意识和实践能力，适应体育事业与区域社会经济发展需要的高素质应用型体育人才。

7. 2024 年是我校几十年校庆？

答：今年是我校 70 周年校庆。

8. 我校特色人才培养模式是什么？

答：西安体育学院作为新中国体育教育的摇篮之一，构建了独具特色的“红色基因+体育精神”铸魂育人人才培养模式。

9. 我校的校区分布？

答：学校现存含光、鄠邑两个校区，占地 73.14 万 m²。

10. 学校设置哪些教学单位？（全称）

答：体育教育学院、运动训练学院、武术学院、运动与健康科学学院、艺术学院、运动休闲学院、体育新闻与传媒学院、体育经济与管理学院、足球学院、马克思主义学院等 10 个二级学院，以及研究生部（1 部）、竞技体育学校（1 校）、继续教育学院（1 成人教育学院），共 13 个教学单位。

11. “本科强校”中的八大重点任务

- (1) 实施一流专业领航工程，推进专业内涵发展；
- (2) 实施优质课程强核工程，筑牢课堂教学主阵地；
- (3) 实施教师业务提升工程，强化教师教学能力；
- (4) 实施高质量成果品质工程，夯实人才培养基础；
- (5) 实施一流本科教材建设工程，推进学校教材建设取得标志性成果；

- (6) 实施“双创”培育工程，增强创新实践能力；
- (7) 实施生源质量提升工程，助力学校扩大影响力和美誉度；
- (8) 实施教学质量优化工程，形成评价体系四闭环。

12. 学校现有的 19 个专业（全称）

学校现有招生本科专业 19 个，其中体育类专业 10 个，涵盖了文、理、经、管、教、医、艺 7 个学科门类，是西北地区体育类专业数量最多的体育综合高等院校。

二级学院	开设专业
体育教育学院	体育教育专业
	特殊教育专业
运动训练学院	运动训练专业
	体能训练专业
武术学院	武术与民族传统体育专业
运动与健康科学学院	康复治疗学专业
	应用心理学专业
	运动人体科学专业
	运动康复专业
艺术学院	舞蹈表演专业
	舞蹈学专业
运动休闲学院	社会体育指导与管理专业
	休闲体育专业
体育新闻与传媒学院	播音与主持艺术专业
	新闻学专业
体育经济与管理学院	体育经济与管理专业
	公共事业管理专业
	体育旅游专业
足球学院	足球运动专业
	运动训练专业（足球方向）

13. 十大改革发展工程

答：规划建设工程、创收造血工程、崛起辉煌工程、作风建设工程、训练提升工程、人事改革工程、教学改革工程、学科建设工程、科研改革工程、保障提升工程。

14. 五个强校

本科强校、体育强校、人才强校、科技强校、管理强校

15. 各二级学院管辖的教研室（45 个教研室）

序号	教研室名称	所属学院	所属校内专业大类
1	思想道德与法治教研室	马克思主义学院	
2	概论教研室	马克思主义学院	
3	纲要教研室	马克思主义学院	
4	形势与政策教研室	马克思主义学院	
5	原理教研室	马克思主义学院	
6	公共体育教研室	体育教育学院	体育教育专业
7	计算机教研室	体育教育学院	体育教育专业
8	教育学教研室	体育教育学院	特殊教育专业
9	体操教研室	体育教育学院	体育教育专业
10	田径教研室	体育教育学院	体育教育专业
11	学校体育学教研室	体育教育学院	特殊教育专业
12	游泳教研室	体育教育学院	体育教育专业
13	管理学教研室	体育经济与体育管理学院	公共事业管理专业
14	经济学教研室	体育经济与体育管理学院	体育经济与管理专业
15	市场营销学教研室	体育经济与体育管理学院	体育旅游专业
16	播音与主持基础理论教研室	体育新闻与传媒学院	播音与主持艺术专业
17	播音与主持艺术教研室	体育新闻与传媒学院	播音与主持艺术专业
18	汉语教研室	体育新闻与传媒学院	新闻学专业
19	基础英语教研室	体育新闻与传媒学院	新闻学专业
20	新闻学教研室	体育新闻与传媒学院	新闻学专业
21	专业外语教研室	体育新闻与传媒学院	播音与主持艺术专业
22	操舞教研室	艺术学院	舞蹈表演专业
23	体育舞蹈教研室	艺术学院	舞蹈表演专业
24	舞蹈教研室	艺术学院	舞蹈学专业
25	艺术理论教研室	艺术学院	舞蹈学专业
26	音乐教研室	艺术学院	舞蹈表演专业
27	武术散打教研室	武术学院	武术与民族传统体育专业
28	武术套路教研室	武术学院	武术与民族传统体育专业
29	健美健身教研室	运动休闲学院	休闲体育专业
30	社会体育学教研室	运动休闲学院	社会体育指导与管理专业
31	网球教研室	运动休闲学院	休闲体育专业
32	休闲项目教研室	运动休闲学院	休闲体育专业
33	篮球教研室	运动训练学院	运动训练专业
34	排球教研室	运动训练学院	运动训练专业
35	乒乓球羽毛球教研室	运动训练学院	运动训练专业
36	体能教研室	运动训练学院	体能训练专业
37	运动训练学教研室	运动训练学院	运动训练专业

38	重竞技教研室	运动训练学院	运动训练专业
39	体适能教研室	运动与健康科学学院	运动人体科学专业
40	体育统计与测量评价教研室	运动与健康科学学院	运动人体科学专业
41	心理学教研室	运动与健康科学学院	应用心理学专业
42	运动医学教研室	运动与健康科学学院	康复治疗学专业
43	运动解剖学与生物力学教研室	运动与健康科学学院	运动康复专业
44	运动生理与运动生化教研室	运动与健康科学学院	运动康复专业
45	足球教研室	足球学院	足球运动专业

16. 2023、2024 年度我校的重大改革举措及意义

进入新时代，面对体育强国、健康中国、教育强国等国家战略实施，社会对体育行业高质量人才提出了新的需求。体育行业高质量人才培养必须有一流的师资队伍、一流的教学设施、一流的人才培养体系、一流的管理水平，鄂邑校区一期项目、二期项目建设的顺利完工，将极大拓展办学空间，提升教学训练科研条件，极大改善育人环境，对于西安体育学院高质量人才培养提供了强有力的物质保障，为后期完善两校区功能布局，有效解决办学资金不足矛盾，减轻政府财政负担，使学校办学进入良性发展轨道找到了出路。

为聚焦我校“十四五”规划，加快推进学校高质量发展，2023年10月起，我校先后提出“百日奋战”“百项任务”“三年工作计划”等重大举措，动员全校师生员工为学校改革发展凝聚共识、戮力同心，团结奋斗，要求改变“八种工作状态”，完成“十大任务”，弘扬“五种精神”，贯彻落实“三年行动计划”，实现“五个强校”建设，鏖战“十大改革发展工程”，发挥“三个优势”，突出“十大亮点”，掀起学校改革发展的热潮。

第三部分 评估涉及的一些概念及我校特色做法

1. “三全育人”是什么？

答：“三全育人”即全员育人、全程育人、全方位育人。

2. “以本为本”是什么？

答：以本为本，是指大学应以本科教育为根本的大学之道时代内涵。本科教育是大学的根和本，在高等教育中是具有战略地位的教育、是纲举目张的教育，目标是办高水平本科教育。

3. 我校如何坚持“以本为本”“以体为本”？

答：“以体为本”是指（1）学校坚持体育特色，以体育行业和西北地区需求为导向，以“体育+”“+体育”专业交叉拓展建设的广度，以体育与人文、科技深度融合挖掘建设的深度，以学训结合、产教融合夯实建设的厚度，不断提升人才培养的社会适应性。

（2）学校现有 19 个招生本科专业中体育类专业 10 个，覆盖体育学科的全部专业，体育专业是学校专业群的主体，形成了“以体为本”的优势专业集群。

（3）学校构建了“以德铸魂、以智启人、以体为本、以美化人、以劳塑人”五育并举的本科人才培养体系，育人成效显著。

我校坚持“以本为本”“以体为本”，统筹配置教学资源，优先保证本科教学投入，确保教学经费稳步增长。持续改善本科教学条件，加强课程、教材和学科资源建设与共享，推动智慧教学环境打造，提高教学设施利用，不断提高教学资源对本科人才培养目标的保障。

4. “四个回归”是什么？

答：四个回归，是指教育部建设高水平本科教育和人才培养质量提出的“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”四个回归要求。

5. “四新”建设是什么？

答：“四新”建设是指新工科、新农科、新医科、新文科建设。

6. “OBE 理念”的主导思想是什么？

答：OBE (Outcome based education, OBE) 教育理念，又称为成果导向教育、能力导向教育、目标导向教育或需求导向教育。OBE 教育理念是一种以成果为目标导向，以学生为本，采用逆向思维的方式进行的课程体系的建设理念，是一种先进的教育理念。坚持“**学生中心、产出导向、持续改进**”的思想。

7. 我校自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况如何？

答：打造“**尊师崇礼、重道敬教**”的质量文化，以自查、自纠为准绳，以榜样引领为抓手，促进自觉、自省、自律行为，不断推动学校质量文化建设。

8. 我校实践教学体系是什么？

答：从人才培养设计上保障实践教学四年不间断，并统筹校内外资源，构建并施行了“**第一课堂+第二课堂+实习实训+毕业论文（设计）+创新创业+社会实践**”6 结合实践教学体系，即从人才培养方案上增加实践性教学环节和第二课堂的学分比例，在每学期课堂教学完成之后集中开展第二课堂活动；采取集中和分散实践教学两个通道，充分利用寒暑假集中开展社会实践活动；利用实验室、校内媒体平台、学校组织和参与的各类体育竞赛活动，以及校内外实习实训基地、创新创业基地等，分学期、分时段、分专业、分年级对各个实践教学环节进行落实，呈现出实践教学系统完整、层次分明、内容丰富、实效性强等特点，在纵向安排上有序递进，在横向安排上理论与实践教学相辅相成，体现了实践教学在应用型人才培养过程中的重要地位和作用。

9. 我校“第二课堂”如何实施？

答：落实《新时代教育评价改革总体方案》，修订《西安体育学院综合素质测评办法》，全方位开展综合测评工作，监测学生综合素质能力提升。在考试考核中关注学生个性化发展，强化过程性评价，注重学生学习

体验，结合专业特色发展学生实践技能。修订《第二课堂成绩单制度实施办法》，鼓励学生积极参与学科竞赛、体育竞赛、职业资格证考试等，促进学生个性化发展。

10. 学校社团建设和校园文化建设情况怎样？

答：制定《西安体育学院学生社团管理办法》，搭建学生社团育人平台和大型赛事育人平台。设置各类学生活动社团 37 个，每年参与学生 3000 余人次。

每年定期开展各类校园文化活动。近 3 年，年均开展各级各类文化类活动 60 余场，参与学生 8000 余人次。

11. 学校如何体现“以体育人”？

答：制定《西安体育学院关于加强新时代体育工作的实施方案》，依托体育场馆、师资等资源，打造“校-院-班”三级体育特色联赛体系，确保全年学生赛事活动不断档；把体育赛事服务作为学生服务社会、磨练意志的重要媒介；打造“一站式”学生社区体育赛事志愿者服务特色育人平台。2024 年，参与“中日女篮对抗赛”“全国女子垒球冠军杯赛”“全国青少年垒球锦标赛”“杨凌国际马拉松赛”“全国旅游城市定向赛”等赛事服务保障工作，“以体育人”格局得到强化。

12. 学校如何深化美育改革，促进学生艺术发展？

答：制定《西安体育学院关于加强新时代美育工作的实施方案》，落实国家美育相关政策，开设《红色艺术经典赏析》等公共艺术选修课 8 门，必选 2 学分。每年举办大学生艺术节、“红歌赛”、齐越朗诵艺术节等活动 30 余项，参与学生 5000 余人次；成立了朗诵社、书法绘画社，话剧社等 10 余个艺术社团，为更多学生艺术发展提供平台。

13. 学校如何加强劳动教育，促进学生素质提升？

答：制定《西安体育学院本科专业劳动教育实施细则》，落实 36 学时（2 学分）的劳动教育必修课，每年开展校外学雷锋、植树等劳动实践，并结合学校体育专业特色，制定和筹划了各级各类体育赛事策划、组织、保障与服务等具有学校特色的劳动教育实践形式，学生崇尚劳动、尊重劳动观念得到加强。

14. 学校怎样开展社会实践与志愿服务相结合，培养学生解决问题能力的工作？

答：学校与碑林区团区委、鄠邑区团区委共建青年志愿者突击队 32 支、与莲湖区环西街道共建社工站、构建了校院两级志愿服务体系，近 3 年，累计共有志愿者 13029 人次，累计志愿服务时长 170266 小时。先后有多人获得“优秀志愿者”荣誉，4 个社会实践单位受到团省委表彰，2022 年学校“姚基金”志愿服务项目获第四届中国青年志愿服务大赛银奖、2023 年特教志愿服务队助残志愿服务活动入选国家全民健身志愿服务优秀案例、2024 年返乡社会实践服务工作入选团中央青发部“大学生返乡社会实践精彩内容展播”。

15. “一站式”学生社区是什么？

答：“一站式”学生社区是依照“以学生为中心”的办学治校理念，进一步提升围绕学生、关照学生、服务学生的工作质量，在学生社区逐步探索形成一站式集成、网格化管理、精细化服务、信息化支撑的综合管理模式。我校“一站式”学生社区构筑学生党建前沿阵地、建设“三全育人”实践园地、打造智慧服务创新基地、争创平安校园样板高地，将高校育人力量和资源整体下沉到学生社区，用最温暖的关爱陪伴学生健康成长。

16. 谈谈学校促就业的举措。

答：构建全方位学生指导服务体系，开展学业规划、职业生涯规划讲座、“名师讲堂”“学长经验超市”“优秀校友分享会”等活动。举办职业规划大赛、简历大赛和各类就业主题活动。通过线下宣讲和党委宣传部、就业指导中心公众号和团委公众号等渠道，开展“西部计划”宣讲、“团团微就业”、就业指导微课、就业“陷阱”预防等，发布就业指导信息、就业微课 500 余条。年均召开大中小型招聘会 100 余场，提供岗位万余个。2024 年举办陕西省首届体育类专场招聘会。

17. 学校如何解决学生心理问题？

答：印发《关于建立心理健康教育工作四级网络体系的实施意见》，构建“家庭-学校-医院”互动，“学校-学院-班级-宿舍”联动的“三横四纵”心理健康工作网络机制。

第四部分 学生面对本科教育教学评估须做的准备工作

1. 了解评估常识和校史校情，充分认识审核评估的重要意义，懂得自己是评估的最大受益者，积极参与学校迎评促建的各项活动，努力展示良好风采。

2. 行为文明、形象端庄。校园内应佩戴校徽；举止文明，穿着大方得体；男女交往文明、有度、举止文雅；学习场所无抽烟、乱扔垃圾、大声喧哗、打闹等；出入楼门、上下电梯文明礼让；就餐自觉排队，无铺张浪费现象。

3. 上课状况优良。严格遵守学习纪律，准时上课，无迟到、早退和旷课现象；上课认真听讲，做好笔记，杜绝随意说话、打瞌睡、吃东西、接打电话、玩手机等行为；上下课应与老师互致问候。下课时，要请听课的专家先离开教室。

4. 自习情况良好。无课的同学主动到无课教室、图书馆，自觉完成作业和其他课外学习任务。

5. 努力打造“文明宿舍”。做到宿舍文明卫生、无杂物堆积、被服叠放整齐等。

6. 对学校有高度的认同感。对校史有清楚的了解，知道学校的办学指导思想、目标定位、优势特色和工作亮点，要有“校兴我荣，校衰我耻”的主人翁意识和责任感。

7. 在校园内遇见专家时要主动问好、文明礼让。专家在课堂、食堂、宿舍、图书馆、运动场地等场合询问时要积极作答，参加座谈会时要积极发言。

8. 了解和专家接触的各种方式。通过宣讲和学习指导，学生对专家进校听课、抽测、座谈、就餐、走访宿舍、随机交流等要有充足的准备。

9. 对专家的提问，应对不慌张。回答问题能结合学校和自身特点，有思想、深度和内涵，对于学校的特色、亮点、优势正面宣扬；对于不足要从大局出发，回答问题要从建设性意见和加强提高的角度入手，保持客观与理性。

10. 积极配合学校完成填写《在校生学习体验调查报告》，和专家考察期间组织召开的座谈会等活动，在各项活动中做到实事求是和爱校荣校。

送：校党政领导

发：各二级学院、各职能部门

印制部门：西安体育学院审核评估办公室